

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика и информатика»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Портал-Юг»
Генеральный директор



Е.В. Мостовой

«20» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Краснодарский филиал
Финуниверситета
Директор



Э.В.Соболев

«18» февраля 2025 г.

Молчан А.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 ИННОВАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА**

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами»
(очно-заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 24 от 18.02.2025)*

*Одобрено кафедрой «Математика и информатика»
(протокол № 12 от 11.02.2025)*

Краснодар 2025

УДК 004.41.
ББК 32.97я73
М76

Рецензенты: Нарыжная Н.Ю., кандидат техн.наук, доцент, доцент кафедры «Математика и информатика», Франциско О.Ю., кандидат экон.наук, доцент, доцент кафедры «Математика и информатика»

Молчан А.С. «ИННОВАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Управление проектами». – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Математика и информатика», 2025 г.

Дисциплина «ИННОВАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА» входит в Общефакультетский (предпрофильный цикл) для направления подготовки дисциплин образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Управление проектами».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Учебное издание

Молчан Алексей Сергеевич

ИННОВАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman Усл. п.л.2,9. Изд. №__от__.

Тираж 50 экз. Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Молчан А.С. 2025

© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1 Содержание дисциплины.....	6
5.2 Учебно-тематический план.....	7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	9
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	13
7.2 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций.....	19
7.3 Практико-ориентированные задания.....	20
7.4 Тесты.....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	28
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	28
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

1. Наименование дисциплины

Б1.В.01.02 – Инновации и цифровая трансформация бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» обеспечивает формирование следующих компетенций направления 38.03.02 «Менеджмент» (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» направления 38.03.02 «Менеджмент»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность участвовать в разработке программ развития организации, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации	1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарноресурсный план и контроль за ходом программ развития организации.	Знать: профессиональные пакеты прикладных программ в области управления бизнес-процессами организации. Уметь: владеть профессиональными пакетами прикладных программ для решения задач управления организацией.
		2. Применяет современные модели развития и управления организацией.	Знать: бизнес-модели; функционал прикладного программного обеспечения в области управления организацией. Уметь: на основе анализа бизнес-модели организации делать обоснованный выбор прикладного программного обеспечения в зависимости от решаемых профессиональных задач.
ПКН-7	Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования	1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды	Знать: источники и аспекты выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды Уметь: демонстрировать знания,

			связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды
		2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.	Знать: навыки реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей Уметь: демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей
		3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.	Знать: методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана Уметь: демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» входит в Общефакультетский (предпрофильный цикл) для направления подготовки бакалавров 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Управление проектами».

Программа изучения дисциплины составлена с учетом требований, установленных соответствующим ОС ВО Финуниверситета. Изучение дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» позволит конкретизировать полученные знания, умения, навыки применительно к разработке рекомендаций и выбору лучших решений в области управления организацией.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» будут использованы студентами при изучении последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Изучение дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» опирается на знания, полученные студентами при изучении в ходе освоения

учебных дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» является одной из итоговых дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами» по очно-заочной форме обучения (6 семестр) составляет 5 зач. ед., 180 ч.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины Б1.В.01.02 «Инновации и цифровая трансформация бизнеса»

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е., 180	5 з.е., 180
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	28	28
Лекции	12	12
Практические занятия	16	16
В т.ч. занятия в интерактивных формах	-	-
<i>Самостоятельная работа в семестре</i>	116	116
<i>Самостоятельная работа в сессию</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1: Введение в инновации и цифровую трансформацию

Понятие инноваций и их виды. Цифровая трансформация: определение и значение. Роль инноваций в современном бизнесе. Примеры успешной цифровой трансформации.

Тема 2: Технологические тренды и их влияние на бизнес

Обзор ключевых технологий (AI, IoT, Big Data, Blockchain). Как технологии меняют бизнес-модели. Влияние цифровизации на различные

отрасли. Кейсы применения новых технологий в бизнесе.

Тема 3: Стратегии управления инновациями

Процесс управления инновациями. Разработка и внедрение инновационной стратегии. Оценка рисков и возможностей. Методы стимулирования инновационного мышления в команде.

Тема 4: Цифровая культура и организационные изменения

Понятие цифровой культуры в компании. Изменение организационной структуры под воздействием цифровизации. Управление изменениями: подходы и инструменты. Роль лидерства в цифровой трансформации.

Тема 5: Инструменты и методологии для цифровой трансформации

Agile, Lean и другие методологии управления проектами. Инструменты для анализа данных и их визуализации. Платформы для автоматизации бизнес-процессов. Разработка MVP (минимально жизнеспособного продукта).

Тема 6: Будущее бизнеса в условиях цифровой трансформации

Прогнозы и тренды на ближайшие годы. Этические аспекты и вызовы цифровизации. Роль устойчивого развития в инновациях. Подготовка бизнеса к будущим изменениям.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами» представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение бюджета времени при изучении дисциплины Б1.В.01.02 «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами», очно-заочная форма обучения, в часах

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Аудиторная работа				Самос тоятел ьная работа	
			Общая	Лекц ии	Практ ически е и семина рские заняти я	Заняти я в интера ктивн ых форма х		
1	Тема 1: Введение в инновации и цифровую трансформацию	30	5	2	3		25	Самостояте льные работы. Участие в решении задач на практическ
2	Тема 2: Технологические тренды и их	30	5	2	3		25	

	влияние на бизнес							их
3	Тема 3: Стратегии управления инновациями	30	5	2	3		25	занятиях.
4	Тема 4: Цифровая культура и организационные изменения	30	5	2	3		25	Обсуждени
5	Тема 5: Инструменты и методологии для цифровой трансформации	30	4	2	2		26	е
6	Тема 6: Будущее бизнеса в условиях цифровой трансформации	30	4	2	2		26	решенных
	В целом по дисциплине	180	28	12	16	-	152	задач.

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель практических занятий по дисциплине «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» – закрепление теоретических знаний, создание основы для развития логического мышления, формирование базовых знаний для использования профессиональных компетенций при решении теоретических и прикладных задач экономики, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с привлечением всех студентов к выбору оптимальных способов решения практических задач, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра. Содержание практических занятий представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1: Введение в инновации и цифровую трансформацию	Понятие инноваций и их виды. Цифровая трансформация: определение и значение. Роль инноваций в современном бизнесе. Примеры успешной цифровой трансформации. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]	Разбор вопросов в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок
Тема 2:	Обзор ключевых технологий (AI,	Разбор вопросов в

Технологические тренды и их влияние на бизнес	IoT, Big Data, Blockchain). Как технологии меняют бизнес-модели. Влияние цифровизации на различные отрасли. Кейсы применения новых технологий в бизнесе. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]	интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок
Тема 3: Стратегии управления инновациями	Процесс управления инновациями. Разработка и внедрение инновационной стратегии. Оценка рисков и возможностей. Методы стимулирования инновационного мышления в команде. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]	Разбор вопросов в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок
Тема 4: Цифровая культура и организационные изменения	Понятие цифровой культуры в компании. Изменение организационной структуры под воздействием цифровизации. Управление изменениями: подходы и инструменты. Роль лидерства в цифровой трансформации. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]	Разбор вопросов в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок
Тема 5: Инструменты и методологии для цифровой трансформации	Agile, Lean и другие методологии управления проектами. Инструменты для анализа данных и их визуализации. Платформы для автоматизации бизнес-процессов. Разработка MVP (минимально жизнеспособного продукта). Рекомендуемые источники литературы: [1-3]	Разбор вопросов в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок
Тема 6: Будущее бизнеса в условиях цифровой трансформации	Прогнозы и тренды на ближайшие годы. Этические аспекты и вызовы цифровизации. Роль устойчивого развития в инновациях. Подготовка бизнеса к будущим изменениям. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]	Разбор вопросов в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, глубоко изучить,

использовав рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с методами системного исследования.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины Б1.В.01.02 «Инновации и цифровая трансформация бизнеса»:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- подготовку к экзамену.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами», отводится 152 часа (очно-заочная форма), (таблица 5).

Таблица 5 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1: Введение в инновации и цифровую трансформацию	Понятие инноваций и их виды. Цифровая трансформация: определение и значение. Роль инноваций в современном бизнесе. Примеры успешной цифровой трансформации. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]	Изучение методических материалов по теме из разделов основной и дополнительной литературы и в web-пространстве.
Тема 2: Технологические тренды и их влияние на бизнес	Обзор ключевых технологий (AI, IoT, Big Data, Blockchain). Как технологии меняют бизнес-модели. Влияние цифровизации на различные отрасли. Кейсы применения новых технологий в бизнесе. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]	Изучение методических материалов по теме из разделов основной и дополнительной литературы и в web-пространстве.
Тема 3: Стратегии управления инновациями	Процесс управления инновациями. Разработка и внедрение инновационной стратегии. Оценка рисков и возможностей. Методы стимулирования инновационного мышления в команде. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]	Изучение методических материалов по теме из разделов основной и дополнительной литературы и в web-пространстве.
Тема 4: Цифровая культура и организационные изменения	Понятие цифровой культуры в компании. Изменение организационной структуры под воздействием цифровизации. Управление	Изучение методических материалов по теме из разделов основной и дополнительной литературы и

	изменениями: подходы и инструменты. Роль лидерства в цифровой трансформации. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]	в web-пространстве.
Тема 5: Инструменты и методологии для цифровой трансформации	Agile, Lean и другие методологии управления проектами. Инструменты для анализа данных и их визуализации. Платформы для автоматизации бизнес-процессов. Разработка MVP (минимально жизнеспособного продукта). Рекомендуемые источники литературы: [1-3]	Изучение методических материалов по теме из разделов основной и дополнительной литературы и в web-пространстве.
Тема 6: Будущее бизнеса в условиях цифровой трансформации	Прогнозы и тренды на ближайшие годы. Этические аспекты и вызовы цифровизации. Роль устойчивого развития в инновациях. Подготовка бизнеса к будущим изменениям. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]	Изучение методических материалов по теме из разделов основной и дополнительной литературы и в web-пространстве.
Подготовка к экзамену	Тема 1-6	Подготовка теоретических и практических вопросов по всем пройденным темам

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные контрольные задания

Задание 1: Анализ кейса

Описание: Выберите одну компанию, которая успешно прошла через цифровую трансформацию. Подготовьте анализ, в котором ответьте на следующие вопросы:

Какие ключевые технологии были внедрены?

Каковы были основные вызовы, с которыми столкнулась компания?

Какие результаты были достигнуты в результате цифровой трансформации?

Задание 2: Разработка инновационной стратегии

Описание: Разработайте краткую инновационную стратегию для вашей компании или выбранной вами организации. Включите в стратегию:

Цели и задачи инновационной деятельности

Описание целевой аудитории

Методы и инструменты, которые будут использоваться для реализации стратегии

Задание 3: Оценка рисков

Описание: Проведите оценку рисков, связанных с внедрением новых технологий в бизнес-процессы вашей компании. Подготовьте отчет, включающий:

Идентификацию потенциальных рисков
Оценку их вероятности и влияния на бизнес
Рекомендации по минимизации рисков

Задание 4: Исследование технологий

Описание: Выберите одну из современных технологий (например, AI, Blockchain, IoT) и подготовьте исследовательский отчет, в котором ответьте на вопросы:

Как эта технология может изменить бизнес-процессы?

Какие примеры успешного применения этой технологии существуют?

Какие возможности и угрозы она может создать для бизнеса?

Задание 5: Создание MVP

Описание: Разработайте концепцию минимально жизнеспособного продукта (MVP) для нового цифрового сервиса вашей компании. Включите в описание:

Проблему, которую решает ваш продукт

Основные функции и особенности MVP

Целевую аудиторию и каналы продвижения

Задание 6: Оценка цифровой культуры

Описание: Проведите оценку цифровой культуры в вашей компании. Подготовьте отчет, который включает:

Описание текущего состояния цифровой культуры

Сильные и слабые стороны

Рекомендации по улучшению цифровой культуры

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами» проводится в форме экзамена в устной или письменной форме в виде ответов на вопросы.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Математика и информатика».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ПКН-7 Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес- планирования					
Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды					
Знать: источники и аспекты выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды	Фрагментарное представление об источниках и аспектах выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды	Неполное представление об источниках и аспектах выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и аспектах выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды	Сформированные систематические представления об источниках и аспектах выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды	Фрагментарное умение демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды	Несистематическое применение умений демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды	Сформированное умение демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
		внешней среды	возможностей в условиях изменения внешней среды		
Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей					
Знать: навыки реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей	Фрагментарное представление о навыках реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей	Неполное представление о навыках реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о навыках реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей	Сформированные систематические представления о навыках реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей	Фрагментарное умение демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей	Несистематическое применение умений демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей	Сформированное умение демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана					
Знать: методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и	Фрагментарное представление о методиках анализа и расчета	Неполное представление о методиках анализа и расчета экономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о методиках	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
формирования бизнес-плана	экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана	их и финансовых показателей и формирования бизнес-плана	методиках анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана	анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана	тестовые задания
Уметь: демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана	Фрагментарное умение демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана	Несистематическое применение умений демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана	Сформированное умение демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
ПКП-4 Способность участвовать в процессах исполнения, мониторинга и контроля проектов, для чего осуществлять руководство исполнителями, применять инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта					
Применяет основные процессы исполнения, мониторинга и контроля проектов					
Знать: основные процессы исполнения, мониторинга и контроля	Фрагментарное представление об основных процессах	Неполное представление об основных процессах исполнения,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представленные	Сформированные систематические представления об	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
проектов	исполнения, мониторинга и контроля проектов	мониторинга и контроля проектов	ия об основных процессах исполнения, мониторинга и контроля проектов	основных процессах исполнения, мониторинга и контроля проектов	ные задания, тестовые задания
Уметь: демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов	Фрагментарное умение демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов	Несистематическое применение умений демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов	Сформированное умение демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Разрабатывает инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте					
Знать: инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте	Фрагментарное представление об инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте	Неполные представления об инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте	Сформированные систематические представления об инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и	Фрагментарное умение демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля	Несистематическое применение умений демонстрировать знания, связанные с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
управления изменениями в проекте	содержания и управления изменениями в проекте	инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте	демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте	содержания и управления изменениями в проекте	тестовые задания
Проводит мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта					
Знать: ключевые аспекты проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	Фрагментарное представление о ключевых аспектах проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	Неполное представление о ключевых аспектах проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ключевых аспектах проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	Сформированные систематические представления о ключевых аспектах проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами	Фрагментарное умение демонстрировать знания, связанные с ключевыми	Несистематическое применение умений демонстрировать знания,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение демонстрировать знания, связанные с ключевыми	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентирован

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	асpekтами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	умение демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	асpekтами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	ные задания, тестовые задания
Применяет диапазон практических умений, требуемых для решения профессиональных задач					
Знать: диапазон практических умений, требуемых для решения профессиональных задач	Фрагментарное представление о диапазоне практических умений, требуемых для решения профессиональных задач	Неполное представление о диапазоне практических умений, требуемых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о диапазоне практических умений, требуемых для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о диапазоне практических умений, требуемых для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания
Уметь: демонстрировать знания, связанные с диапазоном практических	Фрагментарное умение демонстрировать знания, связанные с диапазоном	Несистематическое применение умений демонстрировать знания,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение демонстрировать знания, связанные с диапазоном	Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентирован

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
умений, требуемых для решения профессиональных задач	практически х умений, требуемых для решения профессиональных задач	связанные с диапазоном практически х умений, требуемых для решения профессиональных задач	умение демонстрировать знания, связанные с диапазоном практически х умений, требуемых для решения профессиональных задач	практически х умений, требуемых для решения профессиональных задач	ные задания, тестовые задания

7.2 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ПКН-7	1. Что такое инновация?	Нововведение
	2. Какие типы инноваций существуют?	Продуктовые, процессные, бизнес-модели.
	3. Что такое цифровая трансформация?	Изменения
	4. Какие ключевые технологии используются в цифровой трансформации?	Искусственный интеллект
	5. Как идентифицировать потенциальные инновации?	Анализ
	6. Что такое бизнес-модель инноваций?	Стратегия
	7. Как оценить эффективность инноваций?	Метрики
	8. Какие риски связаны с инновациями?	Неудача
	9. Что такое культура инноваций?	Эксперименты
	10. Как мотивировать сотрудников на инновации?	Стимулы
ПКП-4	11. Как использовать данные в цифровой	Аналитика

	трансформации?	
	12. Какие тренды в сфере инноваций и цифровой трансформации	AI, IoT, Metaverse
	13. Как подготовить сотрудников к цифровой трансформации?	Обучение, навыки, мотивация
	14. Как построить инновационную культуру в компании?	Открытость, эксперименты, обучение
	15. Каковы примеры успешной цифровой трансформации?	Amazon, Netflix, Tesla
	16. Какие технологии применяются в цифровой трансформации	AI, Cloud, Big Data
	17. Как управлять изменениями во время цифровой трансформации?	Коммуникация, обучение, поддержка
	18. Каковы риски цифровой трансформации?	Издержки, безопасность, сопротивление
	19. Как создать экосистему для инноваций?	Партнерство, взаимодействие, открытость
	20. Как оставаться актуальным в сфере инноваций?	Образование, анализ, эксперимент

7.3 Практико-ориентированные задания

Шифр компетенции	Практико-ориентированные задания	Правильный ответ
ПКН - 7	1. На основе «Netflix» - компании, которая успешно прошла цифровую трансформацию, проведите анализ. Опишите ее стратегию, используемые технологии, результаты и вызовы.	Потоковая передача контента, Big Data.
	2. Проведите SWOT-анализ компании, которая находится в процессе цифровой трансформации. Например, на основе компании, которая выпускает журналы. Укажите сильные стороны такой компании.	Бренд, узнаваемость, опыт.
	3. Разработайте план цифровой трансформации для небольшой компании, например, книжного магазина. Укажите цель такой трансформации.	Увеличить продажи, привлечь новых клиентов.

	4. Выберите инновационный продукт/услугу и проведите анализ его потенциала на рынке. Например, на основе компании, которая занимается доставкой продуктов, укажите потенциал такой компании.	Увеличение скорости и снижение стоимости доставки.
	5. Определите 3 ключевые технологии, которые могут быть использованы для оптимизации бизнес-процессов в вашем университете/школе.	AI, Cloud-хранилища, Big Data.
	6. Опишите 3 возможных сценария использования виртуальной реальности в бизнесе. Укажите первостепенный сценарий.	Обучение сотрудников.
	7. Разработайте бизнес-план для создания нового онлайн-сервиса, например, платформы для продажи подержанных автомобилей. Укажите цель такого плана.	Создание онлайн-платформы для продажи.
	8. Определите 5 ключевых показателей для оценки эффективности цифровой трансформации в компании. Укажите самый главный показатель.	Уровень цифровизации бизнес-процессов.
	9. Проведите анализ конкурентов, которые уже внедрили цифровую трансформацию в своей сфере деятельности. Укажите первый и самый важный шаг для проведения такого анализа.	Выберите компанию-конкурента.
ПКП-4	10. Опишите 3 главных вызова для внедрения инноваций в вашу компанию. За основу возьмите компанию, которая занимается продажей продуктов питания. Укажите один из таких вызовов.	Соппротивление сотрудников к изменениям.
	11. Представьте, что вы руководитель компании, которая планирует внедрить искусственный интеллект. Разработайте план по внедрению AI. Укажите цель такого плана.	Повысить эффективность бизнес-процессов.
	12. Разработайте концепцию новой модели бизнеса для существующей компании, используя возможности цифровой трансформации. Сделайте это на основе компания, которая продает одежду для школьников. Укажите главное преимущество такой модели.	Доставка на дом и примерка.
	13. Проведите анализ 5 новых бизнес-моделей, которые появились в результате цифровой трансформации. За основу возьмите следующие компании: Uber, Airbnb, Amazon, Spotify, Netflix. Укажите главный аспект такого анализа.	Какую потребность удовлетворяют.
	14. Разработайте рекомендации по созданию инновационной культуры в компании. Укажите одну рекомендацию.	Стимулирование генерации идей.
	15. Опишите 3 способа, как компания может привлечь инвестиции для развития инновационных проектов.	Кредитование, венчурные инвестиции, краудфандинг.
	16. Разработайте сценарий обучения для сотрудников, чтобы они могли эффективно использовать новые технологии, необходимые для цифровой трансформации. Укажите основной этап.	Обучение по работе с новыми ПО.

	17. Оцените риски, связанные с использованием облачных технологий, и разработайте механизмы их минимизации.	Безопасность данных, нестабильность сети.
	18. Сформируйте 5 ключевых рекомендаций для руководителей по успешному внедрению инноваций в компании. Укажите одну из основных рекомендаций.	Формирование четкой стратегии

7.4 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ПKN - 7	1. Какой из перечисленных факторов НЕ является ключевым для успеха цифровой трансформации? а) Технологии б) Финансы в) Человеческий капитал г) Стратегия	б
	2. Какой тип инновации предполагает создание принципиально нового продукта или услуги, не имеющих аналогов на рынке? а) Повышающие б) Радикальные в) Инкрементальные г) Псевдоинновации	б
	3. Какая из перечисленных технологий НЕ относится к ключевым технологиям цифровой трансформации? а) Искусственный интеллект б) Виртуальная реальность в) Биотехнологии г) Облачные вычисления	в
	4. Что такое "цифровая платформа"? а) Программное обеспечение для онлайн-магазинов б) Сервис для проведения видеоконференций в) Комплекс технологий, позволяющий создавать и развивать цифровые продукты и услуги г) Аппаратное обеспечение для обработки больших объемов данных	в
	5. Какое из перечисленных утверждений о цифровой трансформации является верным? а) Цифровая трансформация - это одноразовая акция, которая завершается после внедрения новых технологий. б) Цифровая трансформация - это непрерывный процесс, который требует постоянной адаптации к изменениям. в) Цифровая трансформация - это исключительно техническая задача, не требующая участия сотрудников. г) Цифровая трансформация - это процесс, который не влияет на бизнес-модель компании.	б
	6. Какие из перечисленных этапов являются ключевыми в процессе цифровой трансформации? а) Разработка стратегии, реализация, оценка б) Анализ данных, внедрение AI, оптимизация процессов в) Разработка мобильного приложения, создание сайта, запуск маркетинговой кампании г) Поиск инвесторов, привлечение специалистов, закупка технологий	а
ПКП-4	7. Какое из перечисленных утверждений о роли лидера в цифровой трансформации является верным? а) Лидер должен только отдавать приказы и контролировать	б

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
	процесс внедрения новых технологий. б) Лидер должен вдохновлять и мотивировать сотрудников к изменениям и принимать активное участие в процессе трансформации. в) Лидер должен обладать глубокими знаниями в сфере IT и непосредственно руководить разработкой и внедрением новых технологий. г) Лидер должен передать ответственность за цифровую трансформацию специалистам IT-отдела.	
	8. Какой из перечисленных подходов к внедрению инноваций предполагает тестирование и постоянную корректировку инновационных идей в реальных условиях? а) Водопадный метод б) Агильный метод в) Метод поэтапного внедрения г) Метод "от прототипа к продукту"	б
	9. Что такое "цифровой двойник"? а) Виртуальная копия физического объекта или процесса б) Копия сайта компании в облаке в) Программное обеспечение для управления данными г) Прототип нового продукта	а
	10. Какое из перечисленных утверждений о "Больших данных" (Big Data) является верным? а) Big Data - это неструктурированные данные о клиентах. б) Big Data - это любые данные, которые хранятся в облаке. в) Big Data - это огромные объемы данных различных типов, которые могут быть использованы для аналитики и принятия решений. г) Big Data - это данные о финансовых операциях компании.	в
	11. Какое из перечисленных угроз является самым опасным для цифровой трансформации компании? а) Отсутствие финансирования б) Отсутствие подготовки сотрудников в) Кибербезопасность и защита данных г) Конкуренция на рынке	в
	12. Что такое "Индустрия 4.0"? а) Четвертая промышленная революция, характеризующаяся внедрением цифровых технологий в производство б) Индустрия по производству программного обеспечения в) Сфера услуг, основанная на цифровых технологиях г) Новый тип бизнеса, основанный на искусственном интеллекте	а

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Баланов, А. Н. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-507-49622-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424388> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Анисифоров, А. Б. Основы цифровой трансформации бизнеса : учебное пособие / А. Б. Анисифоров, О. В. Ростова, О. А. Балабнева. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-7422-8314-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43023> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чижанькова, И. В. Экономика инноваций и управление инновационным бизнесом : учебное пособие / И. В. Чижанькова, Н. Ф. Бондалетова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218450> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Кудряшов, А. А. Цифровые технологии трансформации бизнеса : учебное пособие / А. А. Кудряшов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301139> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Будович, Л. С. Теория инноваций и инновационные бизнес-модели : учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, Ю. В. Старцева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311150> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). — <http://elib.fa.ru>.

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — <http://www.book.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». — <http://biblioclub.ru>.

4. Электронно-библиотечная система Znanium. — <http://www.znaniy.com>.

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». — <https://www.biblio-online.ru>.

6. Целовая онлайн-библиотека Alpina Digital. — <http://lib.alpinadigital.ru>.

7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. — <http://elibrary.ru>.

8. Электронная библиотека. — <http://grebennikon.ru>.

9. Национальная электронная библиотека. – <http://нэб.рф>.

10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний и практических навыков, следовательно, пропуски отдельных лекций необходимо сразу наверстывать посредством самостоятельного изучения пропущенной темы и консультаций с преподавателем, ведущим занятия.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует на каждое практическое занятие приходить с результатами выполненной домашней работы предыдущего семинара. Такое требование связано с тем, что сложные программы обсуждаются и выполняются несколько семинаров подряд, и для работы по теме текущего семинара используется результаты работы на предыдущем семинаре и соответствующей домашней работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины и приобретение практических навыков по дисциплине инновации и цифровая трансформация бизнеса.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно. Результатом выполнения задания является применение навыков в сфере инноваций. Задание может быть выполнено как на компьютере студента (домашнем или в компьютерном классе), так и на компьютере преподавателя (домашнем или установленным в компьютерном классе).

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения

- разбирать на семинарах и консультациях ошибки в программах и прочие непонятные вопросы.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен*.

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- оценкой **«отлично»** оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и

более баллов. При этом он:

знает: источники и аспекты выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; навыки реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; основные процессы исполнения, мониторинга и контроля проектов; инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; ключевые аспекты проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; диапазон практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

умеет: демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов; демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте; демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; демонстрировать знания, связанные с диапазоном практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

- оценкой *«хорошо»* оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 70 до 85 баллов. При этом он:

хорошо знает: источники и аспекты выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; навыки реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; основные процессы исполнения, мониторинга и контроля проектов; инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; ключевые аспекты проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; диапазон практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

хорошо умеет: демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; демонстрировать знания, связанные

с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов; демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте; демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; демонстрировать знания, связанные с диапазоном практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

- оценкой **«удовлетворительно»** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 50 до 69 баллов. При этом он:

плохо знает: источники и аспекты выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; навыки реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; основные процессы исполнения, мониторинга и контроля проектов; инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; ключевые аспекты проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; диапазон практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

плохо умеет: демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов; демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте; демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; демонстрировать знания, связанные с диапазоном практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если компетенции не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

не знает: источники и аспекты выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; навыки реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; основные процессы исполнения, мониторинга и контроля проектов; инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; ключевые аспекты проведения мероприятий по обеспечению ресурсами,

распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; диапазон практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

не умеет: демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов; демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте; демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; демонстрировать знания, связанные с диапазоном практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрены.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.